

**Информационно-аналитический отчет**  
**Центра непрерывного повышения педагогического мастерства**  
**ГАОУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» Новгородской**  
**области на 30.09.2023 года**

Сформировать и обеспечить функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - основная цель деятельности ЦНППМ. Деятельность Центра в 3 квартале 2023 года строилась согласно годовому плану ЦНППМ и исходила из задач, поставленных перед Центром руководством ГАОУ ДПО РИПР.

**Аналитическое направление.** Тьюторами на основе анкетирования проведен анализ педагогических дефицитов молодых педагогов, выявлены основные проблемы и составлены 50 индивидуальных образовательных маршрутов. По-прежнему наибольшее затруднение у молодых педагогов вызывают вопросы, связанные со структурой и проведением урока, методами и приемами, работе с родителями, развитию функциональной грамотности.

Также сотрудниками ЦНППМ проведен анализ результатов региональной оценки PISA - 2022, школ с низкими образовательными результатами.

Тьюторы ЦНППМ подготовили информационно-аналитические отчеты по результатам ГИА (ОГЭ-9, ЕГЭ -11), внесли в них корректировки и рекомендации.

Руководитель ЦНППМ приняла участие в составе рабочей группы по разработке экспертного заключения на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Внесены коррективы в Положения: Школа наставничества, клуб «Профессионал», Ассоциация молодых педагогов, стажировочные площадки.

**Информационное направление.** В рамках данного направления деятельности ЦНППМ можно отметить: информирование педагогического сообщества о новых направлениях развития образования, задачах, о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования. За 3 квартал 2023 года осуществлен прием заявок и импортирование слушателей на курсы по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях», «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» (подбор команды специалистов, которые будут участвовать в организации и проведении полуфинала проекта «Флагманы образования»). В сентябре осуществлена загрузка дополнительной профессиональной программы «Педагогика современного урока» для размещения в федеральном реестре ДПП.

ЦНППМ является постоянным участником вебинаров, ВКС, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» («Вводный образовательный интенсив для педагогических работников 1С классов, Яндекс классов; «Библиотека цифрового образовательного контента»). Сотрудники ЦНППМ приняли участие в вебинаре на тему «Федеральные инновационные площадки как инструмент развития суверенной системы образования России», который прошел на площадке Всероссийского научно-методического

центра «Философия образования» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», осуществляющего организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедур формирования и функционирования инновационной инфраструктуры.

Внедрение активных форм методической работы (семинары-практикумы, вебинары, мастер-классы, круглые столы, стажерские практики и др.); проведение проектных сессий, семинаров на основе выявленных профессиональных запросов; методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников - содержание **организационно-методической деятельности** Центра. С июля по сентябрь 2023 года сотрудниками ЦНППМ, филиалами ГОАУ РИПР проведено много образовательных событий, хочется отметить *мероприятия по проведению Года педагога и наставника* (фотовыставка «Улыбка учителя-2023» для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Новгородской области; выездные мероприятия «Новые вызовы образования 2023» и «Педагогическая кругосветка» (урок в музее) в г. Старая Русса; организация и проведение встречи за круглым столом по применению лучших методических практик в профессиональной деятельности «Педагогический микс» для педагогов образовательных организаций и педагогов психолого-педагогических классов).

*Мероприятия в рамках деятельности профессиональных сообществ:*

*Ассоциация молодых педагогов* (методическая гостиная «Валдай» - квест «В чём сила, учитель?» для молодых педагогов и наставников; семинар «Сопровождение молодого педагога наставником»;

*Клуб педагогических работников «Профессионал»* (конференция «Год педагога и наставника: достижения, проблемы, перспективы»; семинар «Система оценки управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга» для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций);

*Школа наставничества* (межрегиональное мероприятие ММЦ «Валдайский» для педагогов, наставников Валдайского, Крестецкого, Демянского муниципальных районов «Развивая образовательную ресурсность среды»; «Педагогическая карусель» для наставников и наставляемых).

Сотрудниками ЦНППМ осуществляется методическая поддержка ЦО «Точка роста», сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО (семинар «Введение обновлённых ФГОС: знание, качество, развитие»; методический практикум «Единство требований к организации учебной деятельности в ходе реализации обновленных ФГОС и ФООП»), участников проекта «Школа Минпросвещения России» (проектная сессия «Путь к идеальной школе»); методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами.

Активно взаимодействует ЦНППМ с Федеральными методическими центрами (дискуссионный клуб «Навыки учителя будущего для учителя настоящего»). В рамках подписанных соглашений о внедрении результатов НИР между УрГПУ и ЦНППМ состоялась организационная встреча, на которой обсудили процесс внедрения результатов государственного задания Министерства Просвещения РФ по теме «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических

работников в образовательных организациях». Состоялся телемост сотрудников ГОАУ ДПО РИПР/ЦНППМ с Белорусским государственным университетом имени Максима Танка. Участники встречи обсудили вопросы взаимодействия между нашими учреждениями и наметили дальнейшие пути сотрудничества.

В июле состоялась встреча делегации ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования». За круглым столом речь шла о системе работы с психолого-педагогическими классами, восполнении дефицита педагогических кадров, сопровождении педагогических работников, организации воспитательной работы и дополнительного образования.

В августе прошел областной онлайн-слет региональных стажировочных площадок ОО и МАДОУ.

### ***Консультационное направление***

Оказание адресной методической поддержки осуществляется через консультирование/сопровождение педагогических работников со стороны тьюторов Центра. Это организация консультационной помощи в рамках тьюторского сопровождения, методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения курсовой подготовки, обеспечение оперативной коммуникации со слушателями курсов повышения квалификации, дальнейшего контроля их активности и успеваемости на платформе Цифровой экосистемы ДПО; индивидуальных образовательных маршрутов, в рамках сетевого взаимодействия.

Ректор ГОАУ ДПО  
«Региональный институт  
профессионального развития»  
30 сентября 2023 года



*И.Л. Середюк*

Подготовили:

*Медник Е.А., руководитель ЦНППМ,*

*Отмахова Т.Н., зам.руководителя ЦНППМ,*

*Иванова А.В., руководитель филиала №1 ГОАУ РИПР г. Валдай*

**Перечень показателей эффективности центров непрерывного  
повышения педагогического мастерства педагогических работников  
(Новгородская область)  
на 30.09.2023**

<b>№</b>	<b>Наименование индикатора / показателя</b>	<b>Минимальное значение, в год</b>	<b>Достигнутое значение</b>
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	534 чел. 10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия –5%)	200 чел. 37,45%
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)	100%
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед. (в год открытия 2 ед.)	9 ед.
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	39,40%
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации (в год открытия 10%)	100%
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	52,66%