

Информационно-аналитический отчет
Центра непрерывного повышения педагогического мастерства
ГООУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»
Новгородской области на 31.03.2023 года

В своей деятельности Центр руководствуется Методическими рекомендациями, утвержденными Распоряжением Министерства просвещения РФ от 4 февраля 2021 г. № Р-33. Основная цель ЦНППМ - обеспечить стабильную, системную организационно-методическую работу, необходимую для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения их квалификации и профессионального мастерства — продолжает оставаться главной в деятельности сотрудников Центра. Для реализации цели Центр планирует свою деятельность через содержание направлений. Остановимся подробнее на результатах работы Центра.

В январе-марте 2023 года в целях расширения сотрудничества ЦНППМ заключил ряд соглашений о взаимодействии с ЦНППМ г.Орла, г.Томска, г.Мурманска, Федеральным методическим центром РГПУ им. А.И.Герцена. Данные соглашения, на наш взгляд, способствуют объединению усилий по созданию единого образовательного пространства, выстраиванию сетевых форм взаимодействия. Не может не радовать деятельность Центра по взаимодействию с другими ФМЦ (г.Екатеринбург, г.Грозный) в формате ВКС, на которых стороны обмениваются опытом, намечают дальнейшие шаги совместного развития (например, участие во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии» - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет; проектная сессия «Актуальные направления и формы взаимодействия субъектов Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» совместно с ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет).

ЦНППМ активно сотрудничает с созданным на базе института региональным научно-методическим центром (РНМЦ) (региональный слет методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития»). Данное мероприятие состоялось в рамках реализации соглашений между Правительством Новгородской области и Правительством г. Севастополь. Свое выступление мы назвали «Методический азимут: 360 градусов», так как считаем, что в работе с педагогическими кадрами важно учитывать не только результаты самого педагога, но и мнение других людей, коллег.

В рамках реализации соглашений между Правительством Новгородской области и Правительством Тульской области тьюторы приняли участие в

межрегиональном фестивале клубов «Учитель года» «Российское учительство: портфолио профессионального успеха».

2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника, поэтому с начала года мы начали работу по составлению плана мероприятий и его реализации. 31 января был организован и проведен международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности», в котором Центр принял не только участие в качестве организатора и спикера совместно с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого, но и составителя материалов сборника по итогам форума (материалы размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU). В рамках Года в 1 квартале прошел фестиваль «Панорама лучших практик «МАСТЕРство И идеЯ» (площадками стали ОО г. Валдай, г.Чудово, г.Великий Новгород).

Активно взаимодействует ЦНППМ с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого, привлекает к совместной деятельности студенческое сообщество (например, дискуссионная площадка «К.Д.Ушинский: вчера, сегодня, завтра»).

Тьюторы Центра продолжают работу по взаимодействию и оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами. Сотрудниками разработан диагностический инструментарий по оценке профессиональных и предметных компетенций учителей, который в марте 2023 года прошел апробацию среди школ с низкими результатами. В настоящее время полученные результаты обрабатываются, и на основе анализа полученных результатов тьюторами будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты. В течение февраля (по графику) сотрудники Центра приняли участие в собеседовании в режиме ВКС с руководителями и специалистами МОАУ, ответственными за организацию начального общего, основного общего и среднего общего образования, муниципальными координаторами по работе со школами, директорами ОО, включенных в список ШНОР. В марте для руководителей школ с низкими образовательными результатами на базе ГОАУ ДПО «РИПР» руководителем ЦНППМ был проведен семинар-тренинг «Командообразование — фактор эффективной совместной деятельности». Современному руководителю в настоящее время важно не только выстраивать эффективное управление своей команды, но и уметь подбирать команду единомышленников, способных не только продуктивно вместе идти к профессиональным целям, но и проявлять внимание друг к другу, поддерживать друг друга в разных ситуациях.

С этого года в Центре разработано новое Положение об индивидуальном образовательном маршруте. Разработка и курирование ИОМ, обеспечение сопровождения педагогического работника при прохождении ИОМ осуществляется

теперь не только тьютором, но и представителями образовательной организации (заместителем руководителя, руководителем методического объединения учителей-предметников), в которой педагогический работник с выявленными профессиональными дефицитами осуществляет свою деятельность. Кроме того, в разработке ИОМ участвует и сам педагог. Такой подход, на наш взгляд, будет способствовать общей координации продвижения педагогического работника по ИОМ, зафиксирует промежуточные результаты прохождения ИОМ; поможет педагогу определить зону личной ответственности за результат прохождения ИОМ. На конец марта 2023 года заключено 47 соглашений с руководителями образовательных организаций по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и построению индивидуальных образовательных маршрутов, основанных на персонифицированном подходе и учитывающих актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования. С целью совершенствования работы по выстраиванию ИОМ в Центре прошел тьюториал «Проектируем ИОМ». По запросу образовательных организаций проведён семинар-практикум для руководителей районных методических объединений общеобразовательных организаций «Единые требования к планированию работы РМО».

Руководитель ЦНППМ приняла участие в качестве общественного эксперта по экспертизе материалов Всероссийского конкурса «Вектор качества образования»; программ сотрудников кафедры управления и воспитания ГОАУ ДПО «РИПР» для размещения в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.

На базе ЦНППМ организована работа трех профессиональных сообществ: Ассоциация молодых педагогов, Школа наставничества и Клуб «Профессионал». Организация работы с молодыми педагогами строится через интерактивные формы работы: педагогический серпантин «Учитель русских учителей», «Кейс-технологии», молодежное вече «А у нас...», проведенное совместно с участниками из г. Севастополя. В 1 квартале 2023 года для молодых учителей Новгородской области была проведена диагностика в он-лайн формате, в которой приняли участие 160 молодых педагогов. Результаты рассмотрены на заседании Центра, определены ключевые, проблемные вопросы для разработки ИОМов.

Стажировочные площадки в 1 квартале 2023 года также расширили свою географию: на данный момент в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров функционирует 21 стажировочная площадка (дошкольники) и 15 (школы). Деятельность стажировочных площадок

строится, в основном, исходя из тематики курсов повышения квалификации ГОАУ ДПО «РИПР», запросов педагогических работников, связанных с обновлением ФГОС ООО, ФГОС СОО, вопросов по функциональной грамотности. В рамках стажировки интересно прошел семинар-практикум по использованию метапредметного подхода в образовании (региональный компонент) «Урок впрок»; образовательный консалтинг «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»; семинар-практикум «Практики формирования функциональной грамотности младших школьников». Сопровождение деятельности стажировочных площадок также направлено на формирование фонда учебно-методических материалов, методических разработок, рекомендаций. Мастер-класс «Мой метод» по проведению уроков в рамках исполнения Дорожной карты стажировочной площадки «Сопровождение профессионального становления педагогов без базового педагогического образования в условиях реализации обновленных ФГОС» объединил образовательные организации области.

Обеспечение методического сопровождения осуществляется тьюторами через участие в курсах повышения квалификации, проходящих на базе ГОАУ ДПО «РИПР». Перенос приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания слушателей мы считаем очень важным для выстраивания единого образовательного процесса. «Современные подходы к проектированию урока в условиях реализации обновленных ФГОС», «Педагогика современного урока: слагаемые успеха», «Работа педагога со слабо мотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности», «Методическая работа — конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога», «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации» - перечень курсов, в которых приняли участие сотрудники Центра. Уже второй год тьюторы успешно сопровождают контент по реализации ФГОС, переданный Академией Минпросвещения России. Продолжается сопровождение педагогических работников по использованию информационной площадки «Сферум». За I квартал на площадке проведено 18 семинаров для 600 слушателей. В марте сотрудники и тьюторы начали обучение по программе «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» на платформе Академии Минпросвещения.

В поле деятельности Центра остается работа с ЦО «Точка роста». Педагогический десант «Интеллектуальное волонтерство - ресурс повышения качества образования» собрал учителей биологии, физики, математики и географии.

Для повышения престижа профессии учителя и с учётом дефицита педагогических кадров на территории области проводятся мероприятия для обучающихся психолого-педагогических классов. В рамках инициативы «Кадры будущего для регионов» руководителем ЦНППМ проведена игра-путешествие «По морям, по волнам...». В центре работы дискуссионной площадки «Если б я был учителем» обучающимися рассматри-

вались личностные качества учителя. Педагогический мост «Путь в профессию» объединил представителей разных поколений педагогических династий Новгородской области.

Продолжается сопровождение деятельности профессиональных сообществ (руководители педагогического клуба «Профессионал» в 1 квартале направили свою работу на подготовку участников регионального конкурса «Учитель года» (образовательный интенсив).

Сотрудники ЦНППМ — активные участники различных семинаров, вебинаров, конференций, мастерских, проводимых как на региональном, так и на российском уровне (участие в Петербургском международном образовательном форуме; во Всероссийском марафоне эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников ОО «Открывая дверь в профессию»; в международном семинаре-конкурсе образовательных веб-квестов «От Антона Макаренко к современному студенческому сообществу», в Международном форуме Евразийский образовательный диалог «Русская педагогическая школа К.Д.Ушинского — национальное достояние России, г. Ярославль).

Таким образом, подводя итоги работы ЦНППМ за 1 квартал 2023 г., можно констатировать, что Центр в рамках функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области, по нашему мнению, обеспечивает взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Ректор ГОАУ ДПО
«Региональный институт
профессионального развития»
31 марта 2023 год



(Handwritten signature)
И.Л.Середюк

Подготовили:

*Медник Е.А., руководитель ЦНППМ,
Отмахова Т.Н., зам.руководителя ЦНППМ,
Иванова А.В., руководитель филиала №1 г.Валдай
Данилова Е.В., руководитель филиала №2 г.Чудово*