Информационно-аналитический отчет
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»
Новгородской области на 20.12.2021года

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее ЦНППМ) в рамках функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области, на наш взгляд, успешно продолжил свою работу в IV квартале 2021г. Одним из самых главных показателей работы Центра считаем успешное завершение региональной составляющей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за 2021 год, - достижение всех показателей мониторинга. Хочется отметить, что по показателю «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, с нарастающим итогом» Центр увеличил основной показатель с 12% на 14,88%.

Остановимся более подробно на реализации основных направлений деятельности Центра за период с октября по ноябрь 2021года.

Аналитическое направление

В IV квартале продолжилась работа по созданию локальных положений деятельности Центра. За отчетный период разработаны еще два Положения, пополнившие нормативную базу Центра, это «Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогов» и «Положение о порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана». Данные Положения, наряду с разработанными ранее (Положение о региональной системе научно-

методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новгородской области; Положение о клубе педагогических работников «Профессионал»; Положение о профессиональном сетевом сообществе; Положение о стажировочной площадке; Положение о тьюторе и тьюторском сопровождении; Положение о школе наставничества, Положение об Ассоциации молодых педагогов), будут способствовать обеспечению достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

ЦНППМ в октябре 2021г. проведен установочный вебинар по организации исследования потребности в методической поддержке педагогических коллективов образовательных организаций общего образования с низкими образовательными результатами. В связи с тем, что в ходе государственной итоговой аттестации обучающиеся показали низкие результаты по математике, было проведено анкетирование по профессиональным дефицитам учителей математики.

С целью эффективного развития распределенной сети методической и тьюторской поддержки, анализа деятельности филиалов ЦНППМ, руководителем и заместителем руководителя ЦНППМ совместно с ректором ГОАУ ДПО «РИПР» совершены выезды в филиалы ЦНППМ г. Чудово и ЦНППМ г. Валдая. В рамках встреч состоялись семинары для руководителей методических объединений Чудовского и Валдайского муниципальных районов по темам: «Наставничество как эффективный инструмент неформального образования», «Организационная и методическая помощь руководителям методических структур»; для молодых учителей «Мотивация – залог успеха».

Для оказания персонализированной помощи педагогическим работникам и развития профессиональных компетенций сотрудниками Центра была разработана анкета, способствующая выявлению у педагогов профессиональных дефицитов. Анкетирование выявило профдефициты у

педагогов по следующим компетенциям: *предметной,* связанной с преподаваемым предметом; *методической,* ориентированной на умение выбирать для образовательного процесса средства, методы, приемы, формы и технологии взаимодействия обучающегося и учителя; *информационной* (использование цифровых технологий, средств коммуникации); *психолого-педагогической* (способность общаться, обмениваться информацией с участниками образовательного процесса). Анализ анкетирования показал, что педагоги испытывают затруднения по следующим вопросам: эффективное использование ИКТ; формирование естественнонаучной грамотности; методы работы с одаренными детьми; решение заданий ЕГЭ с развернутым ответом; оформление задач с развернутым ответом на ОГЭ и ЕГЭ; применение ЦОР на уроках и внеурочной деятельности; составление рабочих программ по предметам; трудности работы с детьми с ОВЗ; формирование регулятивных УУД; дифференцированное обучение; формирование мотивации учебной деятельности; преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся; методика современного урока; обновлённый ФГОС-2021; современные образовательные технологии; эффективные методы и приёмы закрепления учебного материала; формирование функциональной и естественнонаучной грамотности.

Тьюторами ЦНППМ проведено аналитическое изучение подходов к созданию тестов по оценке сформированности читательской грамотности Института стратегии развития образования Российской Академии образования, Российской электронной школы. Заслугой деятельности сотрудников также можно считать разработку контрольно-измерительных материалов в двух вариантах для оценки сформированности читательской грамотности восьмиклассников Новгородской области. Кроме разработки КИМов, проведена их апробация и корректировка. В помощь педагогам разработаны спецификаторы и кодификаторы по оценке сформированности читательской

грамотности.

В рамках деятельности экспертного совета проведена экспертиза контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов образовательных организаций.

Особенно хочется отметить, что на сегодняшний день создан пул педагогических работников, будущий методический актив региона; составлен банк данных молодых педагогов, наставников, руководителей сетевых профессиональных сообществ Новгородской области.

Информационное направление

В IV квартале сотрудники Центра в рамках информационного направления продолжили работу по информированию педагогических работников о возможности повышения квалификации по актуальным программам, о передовом педагогическом опыте, о возможностях созданных в регионе «точек роста», о ресурсах ЦНППМ (стажировочные площадки, Ассоциация молодых педагогов, Школа наставничества и др.). В ноябре 2021г. оформлен интерьер института в зоне ЦНППМ; три помещения Центра брендированы фирменными знаками и логотипми; создан информационный стенд о деятельности ЦНППМ.

Тьюторами ЦНППМ в настоящее время созданы личные портфолио, в которых размещаются не только планы и отчеты, но и создается банк данных по педагогическим работникам региона.

Продолжает обновляться и находить новых соратников и участников сайт ЦНППМ. Анализ активности сайта (число входов посетителей на сайт, просмотр записей) свидетельствует о динамике входа на сайт и популярности событийных материалов, размещенных в новостной ленте. С целью популяризации Центра и поддержки развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на сайте ГОАУ ДПО «РИПР» создана отдельная ссылка на сайт

ЦНППМ. Кроме перечисленных информационных источников, информационное освещение мероприятий и событий, происходящих в филиалах ЦНППМ, размещается в группе в ВК https://vk.com/club197509706.

В октябре состоялась встреча руководителя ЦНППМ с представителями СМИ (газета «Новгородские ведомости») о деятельности Центра (статья размещена на сайте ЦНППМ - cnppm53.ru).

Регулярно (согласно расписанию) сотрудники Центра принимают участие в вебинарах, семинарах, проводимых Академией Министерства просвещения РФ по различной тематике. В последнее время проблемными являются вопросы, связанные с повышением функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций; с внедрением обновленных ФГОС; примерных рабочих программ и др.

Много внимания в работе было уделено работе на платформе Цифровой экосистемы. На сегодняшний день успешно завершен курс для слушателей данной экосистемы ДПО по программам повышения квалификации для специалистов ЦНППМ, осуществляющих сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Центром подготовлена информация о ходе исполнения основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ; об организации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности. Составлена карта показателей механизмов управления качеством образования в Новгородской области.

Результатом деятельности центра за IV квартал является договор о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы ПК «Школа современного учителя» и подписание 11 договоров о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы.

Организационно-методическое направление

Для повышения квалификации сотрудников созданы все необходимые организационно-методические условия. Сотрудники Центра обучаются на различных курсах Академии Министерства просвещения РФ («Функциональная грамотность»; «Обновленные ФГОС»; «Генетика»; «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» и др.), на курсах в рамках программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала (созданы командные проекты «Приглашение в программу»). Тьюторам Центра предоставлены материалы Интернет-ресурсов по функциональной грамотности, обновленным стандартам; выявленным затруднениям педагогов. На конец декабря 2021 г. тьюторами разработано около 337 индивидуальных образовательных маршрутов; подготовлен вебинар «Азбука функциональной грамотности», разработаны КИМы по функциональной грамотности для обучающихся 8 класса, скорректирован тест для апробации, составлены вопросы по исходному тексту.

В рамках реализации мероприятий по формированию и обеспечению единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров и управленческих работников ЦНППМ начал активно развивать сотрудничество с другими структурными подразделениями регионального института профессионального развития (кафедра гуманитарного образования, кафедра управления и воспитания). Начато сотрудничество Центра с другими регионами, в которых созданы ЦНППМ (г.Орел, г.Псков, г. Ярославль, г.Курск, г.Томск, г.Санкт-Петербург, г. Вологда, г. Екатеринбург). ЦНППМ продолжает взаимодействие с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого (результат такого сотрудничества - совместное проведение в декабре «Педагогического марафона»).

Популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными

организациями – далеко не полный перечень задач методического сопровождения. За три отчетных месяца сотрудники и тюторы ЦНППМ приняли участие в мероприятиях различного уровня: межрегиональной научно-практической конференции «Современная школа в эпоху системных преобразований (с международным участием), г.Орел; X научно-практической конференции с международным участием «Педагогическое образование: история, современность, перспективы», г.Великий Новгород; межрегиональном методическом форуме «Актуальные технологии методического сопровождения (наставничество и тьюторство)» г.Екатеринбург; Всероссийском семинаре «Бережливые технологии в образовательной среде», г.Кемерово; муниципальной научно-практической конференции «Технологии обучения на различных этапах проектной деятельности: осмысление и результат», г.Великий Новгород; международной конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства: новые подходы, технологии, практические решения», г.Великий Новгород; Всероссийской практической конференции «Педагогическое проектирование современных технологий обучения», г.Псков; международной практической конференции «От педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию» и стратегической сессии для управленческих кадров ЦНППМ, г.Санкт-Петербург; региональном педагогическом марафоне НовГУ имени Ярослава Мудрого (форсайт-сессия) «Развитие сферы образования региона»; I межрегиональном форуме «Методология педагогического проектирования: особенности мышления в условиях неопределенности», г.Пермь; в форуме для педагогов центров образования естественнонаучной и технологической направленности в общеобразовательных организациях «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб»; во Всероссийском семинаре по вопросам формирования естественнонаучной грамотности школьников, который проходил на площадке Академии социального

управления Московской области; в Марафоне функциональной грамотности; Всероссийской конференции «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста».

Для педагогических работников проведен семинар в форме проектного офиса по теме «Организация проектной деятельности: основы проектирования». Для заместителей руководителей ОО, методистов, педагогов, аттестующихся на квалификационные категории, тьюторов был организован дискуссионный клуб «Навыки будущего для учителя настоящего».

Одно из приоритетных направлений деятельности Центра - ***консультационное направление.*** ЦНППМ старается оперативно обеспечивать коммуникацию со слушателями курсов повышения квалификации для дальнейшего контроля их активности и послекурсовой подготовки.

В рамках сетевых сообществ учителей города и области были организованы встречи по анализу результатов ЕГЭ; изменениям структуры ЕГЭ в 2022 году; проведен круглый стол «Работа с одаренными детьми» (участие детей в различных олимпиадах и конкурсах). В помощь педагогам тьюторами разработаны КИМы для обучающихся 8-ых классов по проверке сформированности естественнонаучной грамотности и подготовлен полный пакет документов, включающих пояснительную записку, кодификатор и спецификацию. Создан чат для слушателей курсов для лучшей координации действий тьютора со слушателями; проведены практикумы предметного модуля, методического модуля и модуля по естественнонаучной грамотности. Интересными и востребованными оказались онлайн- консультации по темам: «Подготовка материалов к аттестации», «Рабочая программа по предмету», «Изменения и подготовка к ЕГЭ и ОГЭ». Запомнился тьюторантам мастер-класс «Как хорошо уметь читать: опыт формирования функциональной грамотности школьников через интеграцию математики и русского языка» в рамках работы осенней сессии Международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы». Тьюторы Центра транслируют свой опыт работы на курсах повышения

квалификации по темам: «Содержание коррекционной работы педагога с обучающимися ЗПР», «Методы решения задач ОГЭ», «Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в современных условиях».

За отчетный период проведено более 200 индивидуальных и групповых консультаций для учителей в очной и дистанционной форме с целью уточнения и фиксирования первичного образовательного запроса педагога, проектирования индивидуального образовательного маршрута, дальнейшей корректировки данного маршрута, оказания помощи в составлении «карты познавательного интереса», а также консультации по предметным затруднениям: «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по информатике: использование стандартного программного обеспечения, предоставляемого участнику для выполнения экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ) в 2022 году на территории Новгородской области».

В практику работы Центра и филиалов входят интересные (интерактивные) формы работы: стажировочные площадки (например, на базе МАОУ «СШ № 1 им. М.Аверина» г. Валдай); обучающие семинары для педагогов по ИКОП «Сферум»; конференции ZOOM. Расширяется диапазон участников таких конференций (подключились педагоги Демянского, Марёвского, Окуловского муниципальных районов, ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» и др.); инструктажи и тренинги по проведению мониторинга в 8-х, 9-х классах для педагогов МАОУ «СШ №1 им. М.Аверина»; филиал с.Едрово; МАОУ «СШ № 2 г.Валдай»; МАОУ «СШ № 4», ОБУСО «Детский ДИ им. Ушинского»; филиал № 3, 4, 5, 6 ГОБУ НОЦППМС ОО Новгородской области, ОУ Валдайского и Крестецкого районов; семинары-практикумы по эффективности использования продуктивной деятельности как возможности формирования жизненных компетенций для педагогов ОО Валдайского района совместно с филиалом № 2 государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи» и поддержки Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» Сбербанка России; «Престиж и имидж учителя» совместно с комитетом образования, образовательными организациями и представителями общественности.

В качестве эффективных методов в работе с педагогическими работниками и управленческими кадрами нами продолжают использоваться методы анализа конкретных ситуаций; метод инцидента; метод разбора деловой информации, метод проигрывания ролей, показавшие на практике свою эффективность и результативность, вызвавшие у слушателей в ходе организации образовательных событий положительные отзывы.

В качестве форм организации научно-методической работы выступают научно-практические конференции, педагогические мастерские, вебинары, методические «десанты», наставничество, стажерские практики.

В заключении хочется отметить, что Центр в своей деятельности, прежде всего, ориентирован на результаты диагностики профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров, запроса на овладение новыми профессиональными компетенциями и своевременной адаптацией к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Ректор ГОАУ ДПО
«Региональный институт
Профессионального развития
И.Л.Середюк
20 декабря 2021 года

Подготовили:
Медник Е.А., руководитель ЦНППМ,
Отмахова Т.Н., зам.руководителя ЦНППМ