Информационно-аналитический отчет Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» Новгородской области на 30.06.2022 года

Аналитическое направление

Сотрудники Центра систематически осуществляют изучение состояния и результатов работы отдельных педагогов, определяют направления совершенствования их работы; выявляют запрос педагогических коллективов, педагогов на направления повышения квалификации профессионального развития; выявляют затруднения слушателей при освоении программ ДПП; обобщают аналитические данные единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Новгородской области; составляют сводный отчет по ЦО «Точки роста», проводят мониторинг.

По итогам выездной поездки управленческой команды института в образовательные организации д.Мойка и д.Медведь созданы индивидуальные образовательные маршруты и направлены в школы (всего 33 ИОМа).

В целях достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведен мониторинг функционирования центра за период с 1 января 2021 года по 20 мая 2022 года. (Мониторинг проводится с целью сбора и систематизации актуальной информации о направлениях и ключевых результатах деятельности ЦНППМ субъектов Российской Федерации в рамках развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров).

Информационное направление

Информирование педагогических работников образовательных организаций осуществляется через сайт ЦНППМ, в группе в ВК https://vk.com/club197509706, через рассылку документов на электронные почты ОО, личное (персонифицированное) консультирование тьюторами и специалистами Центра педагогов ОО.

В настоящее время ЦНППМ широко освещает управленческий и

педагогический состав образовательных организаций о введении обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Руководителем ЦНППМ разработан маршрутный лист по реализации курса «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», предоставленного Академией Минпросвещения РФ. Специалисты и тьюторы обеспечивают сопровождение данной программы (проверка практических работ, тестовых материалов, консультирование слушателей, проведение вебинаров и др.). В мае в рамках подготовки к переходу на обучение по ФГОС НОО, ООО состоялась встреча-консультация «Час региона» представителей нашего института (РИПР) и сотрудников ЦНППМ с работниками ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по обсуждению совместной работы региональной команды и ИСРО по успешной организации методической помощи коллективам образовательных организаций в переходный период.

В июне состоялся круглый стол с Федеральными центрами научнопедагогических работников методического сопровождения Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург), Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (г. Челябинск), Чеченского государственного педагогического университета (г. Грозный); с ГАУ ДПО «Региональный институт развития образования» Ямало-Ненецкого автономного округа (г.Салехард); с ЦНППМ г. Севастополь научных «Актуальные направления исследований педагогических работников». Целью встречи стало определение направлений и перспектив взаимодействия субъектов единой федеральной системы научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

Для родителей с целью информирования записан вебинар по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на территории Новгородской области.

Организационно-методическое направление в работе Центра остается одним из самых востребованных и результативных. За три месяца (апрель – июнь) сотрудники и тьюторы Центра приняли участие в мероприятиях различного уровня, на которых поделились опытом своей работы с коллегами, выступили на семинарах и вебинарах в качестве докладчиков, сопровождали перенос педагогическими работниками школ приобретенных во время проведенных мероприятий профессиональных компетенций в практику работы, а также повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в образовательных мероприятиях. Хочется отметить следующие мероприятия:

участие во Всероссийском совещании «Развитие методической службы в Российской Федерации» в г.Москва и выступление руководителя ЦНППМ Медник Е.А. на секции «Общественно-профессиональные объединения в методическом сопровождении и профессиональном росте педагогов» по теме среды «Создание мотивационной профессиональных педагогических объединений - путь к профессиональному росту педагогических работников» и выступление руководителя ЦНППМ на «Векторе образования» по итогам Всероссийского совещания по развитию методической службы в Российской Федерации, на котором она поделилась впечатлениями о трансформации методической службы в условиях создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров; о важном, главном, нужном и полезном, услышанном от коллег из 84 регионов России; рассказала о ближайших планах, стоящих перед региональной методической службой, ЦНППМ.

Продуктивным и полезным было участие в стажировке «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербурга. Формирование компетенций XXI века», г. Санкт-Петербург; в межрегиональном форуме «Наставничество: от модели к реализации» (тема выступления руководителя Центра «Наставничество как драйвер развития школ с низкими результатами обучения»; выступление тьютора Пожарковой А.Н. по теме «Модель наставничества «учитель-студент» на примере географической школы и НовГУ имени Ярослава Мудрого», г.Севастополь); в презентационном проекте НовГУ имени Ярослава Мудрого «Межрегиональные методические площадки» по теме «Лучшие практики создания профильных классов»; участие в работе Всероссийской научнопрактической конференции «Непрерывное педагогическое образование как фактор развития региональной экосистемы» на базе НовГУ имени Ярослава Мудрого. На пленарном заседании основной вопрос касался методического многообразия и непрерывного образования как условия совершенствования soft skills педагогов. Ha заседании секции «Педагогические профессионального сопровождения молодого педагога» под модераторством руководителя Центра Медник Е.А. участники обсуждали развитие личностного потенциала педагога; роль профессиональных педагогических обучающихся сообществ; лайф-коучинг; тенденции развития студенческого наставничества и многое другое.

Впервые команда ЦНППМ приняла участие в специальном проекте АНО «Россия — страна возможностей» (экспертный десант). Данный проект

позволяет сообществу победителей и финалистов отраслевых конкурсов президентской платформы поделиться своим опытом, совместно с представителями других регионов страны погрузиться в проблематику их региона.

Состоялась дистанционная встреча с Ассоциацией школ России и Беларуси, на которой обсудили взаимодействие с белорусскими коллегами по таким приоритетным направлениям, как: патриотическое воспитание; математическая грамотность и олимпиадное движение; культурное наследие (образование через культуру); организация педагогических классов. Для нас вхождение в Ассоциацию расширяет географию тиражирования образовательных практик, трансфера передовых педагогических технологий в сферу образования.

Центр совместно с сотрудниками института активно включился в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». Реализация проекта затронет такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного пространства, решение широкого круга воспитательных задач, развитие дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.

Вебинары — это визитная карточка Центра, они мобильны, востребованы и охватывают большое число участников. Тьюторами проведены вебинары: «Цифровизация: Цифровые инструменты. Новая реальность», «РКОдвижение: секреты подготовки к конкурсам профессионального мастерства» и др.

Все сотрудники ЦНППМ прошли обучение на платформе цифровой экосистемы ДПО по курсу «Подготовка специалистов ЦННППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» (всего 19 чел.).

Продолжается организация взаимодействия и координация деятельности Центра с муниципальными методическими службами, образовательными организациями, высшими учебными заведениями, с ЦНППМ других регионов с целью согласования реализации методической и образовательной деятельности. В апреле в рамках Дней науки и инноваций для магистрантов и преподавателей кафедры начального, дошкольного образования и социального управления провели дискуссионный клуб «Как учить учителя: 10 подходов, которые может освоить каждый». Кроме этого, 17 и 18 мая приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование как фактор развития региональной экосистемы» (выступление на секции

«Педагогические возможности профессионального сопровождения молодого педагога»).

ЦНППМ продолжает сопровождать управленческие команды школ, участников проекта «500+» и ЦО «Точка роста», для которых в апреле и мае проведены: тимбилдинг «Проект, руководитель и команда», мастер-класс «Удивление как фактор мотивации». Тьюторы центра сопровождают работу стажировочных площадок (по согласованию), выстраивают индивидуальные образовательные маршруты на основе уровня сформированности профессиональных компетенций у педагогов.

В рамках школы наставничества «Перспектива» состоялась «Ярмарка педагогических идей», темой обсуждения стала проектная деятельность; организаторы Клуба «Профессионал» совместно с «Ассоциацией молодых педагогов» поделились с педагогами Новгородской области советами подготовки к профессиональным конкурсам. Проведено консультирование участницы Всероссийского конкурса профессионального мастерства СПО.

В апреле был дан старт областному конкурсу профессионального мастерства в номинации «Молодой педагог — 2022»; состоялось открытие стажировочной площадки, на которой представители двух образовательных организаций города (МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А.Каберова и МАОУ «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов») провели педагогическую мастерскую «Идейная карусель» по теме «Мотивирующее образовательное пространство как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС».

ЦНППМ в июне внесены предложения по направлениям взаимодействия с органами исполнительной власти и организациями Тульской области в проект к плану мероприятий на 2023-2024 годы по реализации Соглашения между Правительством Новгородской области и правительством Тульской области о сотрудничестве, в частности, точками взаимодействия могут стать такие направления, как обмен опытом между молодыми педагогами Новгородской области и Тульской области с целью создания условий для самореализации молодых специалистов (форма «Молодежное вече»); обмен опытом по вопросам организации непрерывного процесса развития профессионального мастерства педагогических работников (форма «Дискуссионная площадка «Образование сквозь века»).

Филиалы ЦНППМ — это еще одна «точки входа» для организации методической работы. На базе филиалов ЦНППМ (г.Валдай, г.Чудово) были

организованы и проведены: районное методическое объединение учителей начальных классов по обновлённым ФГОС НОО; работе на портале «Единое общего образования»; районное методическое объединение содержание учителей физической культуры; тренинг «Эмоциональное выгорание» для учителей в рамках Ассоциации молодых учителей. Сотрудники филиалов приняли участие в «круглом столе» Академии Минпросвещения России по вопросам апробации цифровых образовательных материалов библиотеки в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; провели областной семинар по теме «Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» с участием образовательных организаций Чудовского и Маловишерского районов; семинар для учителей истории на тему «Структура современного урока истории» в формате Zoom. В рамках проекта «500+» организовали и провели мероприятие «Что такое индивидуальный образовательный маршрут педагога»; семинар-практикум для руководителей «Пространство воспитания».

Для специалистов муниципальных органов управления образованием Новгородской области провели семинар-совещание по итогам регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования в Новгородской (РМКДО-2021). Организаторами семинара стали Министерство образования Новгородской области и ГОАОУ ДПО «РИПР». Свой опыт участия в МКДО-2021 представила руководитель Филиала № 2 ЦНППМ г. Чудово Данилова Е.В. Востребованными на сегодняшний день остаются по реализации обновленного ФГОС НОО и ОО. семинары, консультации Дистанционный семинар «Применение конструктора рабочих программ в работе учителя» педагогическими работниками г.Чудово провела руководитель ЦНППМ (на семинаре рассмотрели вопросы работы конструкторе рабочих программ и выявленные затруднения у учителей). Ha базе филиала состоялось заседание Ассоциации молодых учителей Чудовского района, на котором участники познакомились с основами игропедагогики и командообразование; практиковались игре на коммуникацию И формой работы с детьми с новой «библиокэшинг» познакомились (библиотечное ориентирование) для формирования финансовой грамотности.

Среди документов, разработанных за 2 квартал 2022 г., - Проект дорожной карты по внедрению региональной целевой модели наставничества; документы к проведению регионального конкурса «Учитель года-2022» (номинация «Молодой педагог»); Фестивалю педагогических идей в точках

роста «Эффективные практики в обучении», проект договора о сотрудничестве с ЦНППМ других регионов по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

Консультационное направление

Организация консультационной работы рамках тьюторского сопровождения строится исходя из потребностей и запросов педагогических работников. За три месяца (апрель-июнь) основными темами консультирования стали: «Освоение программы по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»; подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; консультирование управленческих кадров ОО по вопросам внедрения целевой модели наставничества, консультирование специалистов комитета образованию (районные муниципалитеты) ПО курсам Академии Минпросвещения РФ «Особенности российского общего образования», по сопровождению учителей «Работа на платформе «Сферум» школ 500+»; «Онлайн практики и онлайн-тренажеры портала «Десятилетие детства», взаимодействию с региональным методическим активом.

Ректор ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»

30 июня 2022 года



Подготовили:

Медник Е.А., руководитель ЦНППМ, Отмахова Т.Н., зам.руководителя ЦНППМ, Иванова А.В., руководитель филиала №1 г.Валдай Данилова Е.В., руководитель филиала № 2 г. Чудово