

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о ЦНППМ

1.1. Общие сведения о ЦНППМ, созданных в субъекте Российской Федерации в качестве юридических лиц (заполняется в случае если ЦНППМ создан в качестве отдельного юридического лица)

| Наименование субъекта Российской Федерации | Полное наименование ЦНППМ | ФИО руководителя ЦНППМ | Количество штатных единиц в ЦНППМ | Контактные данные ЦНППМ (служебный телефон) | Контактные данные ЦНППМ (e-mail) | Ссылка на сайт ЦНППМ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | Адрес юридический | Адрес фактический (при наличии) |
|--|---------------------------|------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------|---------------------------------|
| | | | | | | | | |

1.2. Общие сведения о ЦНППМ, созданных в субъекте Российской Федерации в качестве структурных подразделений образовательных организаций (заполняется в случае если ЦНППМ создан в качестве структурного подразделения образовательной организации)

| Наименование субъекта Российской Федерации | Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦНППМ | ФИО руководителя ЦНППМ | Количество штатных единиц в ЦНППМ | Контактные данные ЦНППМ (служебный телефон) | Контактные данные ЦНППМ (e-mail) | Ссылка на сайт / страницу сайта ЦНППМ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | Адрес юридический | Адрес фактический (при наличии) |
|--|--|-------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|
| Новгородская область | Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Региональный институт профессионального развития" | Медник Елена Алексеевна | 17 | 89210295592 | e-mail: emednik@yandex.ru | https://cnppm53.ru/ | 173001, Новгородская область, г. Великий Новгород, Новолучанская ул., д. 27 | 173001, Новгородская область, г. Великий Новгород, Новолучанская ул., д. 27 |

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 2. Сведения о реализации различных направлений деятельности ЦНППМ

2.1. Деятельность ЦНППМ как регионального координатора ЕФС (заполняется в случае если ЦНППМ является региональным координатором ЕФС)

| Наименование функциональной нагрузки регионального координатора | Отметка о выполнении ЦНППМ функциональной нагрузки в соответствии с Положением (Концепцией) о РС НМС <i>(да / нет)</i> | Наименование субъекта РС НМС, осуществляющего выполнение функциональной нагрузки в соответствии с Положением (Концепцией) о РС НМС <i>(в случае если ЦНППМ не выполняет функциональную нагрузку)</i> | Наличие утвержденного в порядке, установленном на уровне субъекта Российской Федерации, нормативного правового акта, регулирующего (частично или полностью) процедуру (порядок) в рамках функциональной нагрузки <i>(да / нет)</i> | Ссылка на ресурс в информационно-коммуникационной сети Интернет, содержащий нормативный правовой акт, регулирующий процедуру (порядок) в рамках функциональной нагрузки <i>(в случае наличия процедуры (порядка))</i> |
|---|---|---|---|--|
| Организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров | | | | |
| Организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров | | | | |
| Организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет | | | | |
| Организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников | | | | |
| Организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров | | | | |
| Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации | | | | |

2.2. Аналитическое направление деятельности ЦНППМ

2.2.1. Организация аналитических (диагностических) исследований (заполняется в случае если ЦНППМ является региональным координатором ЕФС)

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Отметка об организации ЦНППМ аналитических (диагностических) исследований (да / нет) | Субъекты РС НМС, привлеченные ЦНППМ к реализации аналитических (диагностических) исследований в субъекте Российской Федерации | | Иные субъекты ЕФС (федерального уровня, других регионов), привлеченные ЦНППМ к реализации аналитических (диагностических) исследований в субъекте Российской Федерации * | | Реквизиты документа (соглашение, договор), в соответствии с которыми субъект ЕФС федерального уровня, другого региона привлекается к реализации аналитических (диагностических) исследований в субъекте Российской Федерации (при наличии документа) |
| | Наименование субъекта РС НМС | Полное наименование организации, выступающей субъектом РС НМС | Наименование субъекта ЕФС | Полное наименование организации, выступающей субъектом ЕФС | |
| | | | | | |

* Например, научно-методические центры сопровождения педагогических работников, ЦНППМ других субъектов Российской Федерации

2.2.2. Реализация аналитических (диагностических) исследований (заполняется всеми ЦНППМ)

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| Отметка о реализации ЦНППМ аналитических (диагностических) исследований (да/нет) | Из них – количество аналитических исследований по направлениям: | | | | | |
| | диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (да/нет) | анализ методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ (да/нет) | анализ педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников (да/нет) | анализ педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития (да/нет) | анализ затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ (да/нет) | анализ эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования (да/нет) |
| да | да | да | да | да | да | да |

2.3. Информационное направление деятельности ЦНППМ

2.3.1. Организация ведения (создания и регулярного пополнения) единых региональных баз данных / реестров (заполняется в случае если ЦНППМ является региональным координатором ЕФС)

| | | |
|--|---|---|
| Общее количество единых региональных баз данных / реестров, организацию ведения которых осуществляет ЦНППМ | Субъекты РС НМС, привлеченные ЦНППМ к ведению единых региональных баз данных / реестров | |
| | Наименование субъекта РС НМС | Полное наименование организации, выступающей субъектом РС НМС |
| | | |

2.3.2. Ведение (создание и регулярное пополнение) единых региональных баз данных / реестров по направлениям (заполняется всеми ЦНППМ)

| Единая региональная база данных / реестр ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации (да / нет) | Ссылка на Интернет-ресурс (в случае размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет) | Единая региональная база данных / реестр стажировочных площадок субъекта Российской Федерации (да / нет) | Ссылка на Интернет-ресурс (в случае размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет) | Единая региональная база данных / реестр профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации (да / нет) | Ссылка на Интернет-ресурс (в случае размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет) | Единая региональная база данных / реестр передового педагогического опыта (в т.ч. – авторских методик) субъекта Российской Федерации (да / нет) | Ссылка на Интернет-ресурс (в случае размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет) | Единая региональная база данных / реестр инновационных площадок субъекта Российской Федерации (да / нет) | Ссылка на Интернет-ресурс (в случае размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет) |
|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| да | https://dpo53.ru/wp-content/uploads/2023/02/№-1-уч-от-10.01.2023-Перечень-дополнительных-профессиональных-программ-реализуемых-в-2023-году.pdf | да | https://cnpmm53.ru/стажировочные-площадки/ | да | https://cnpmm53.ru/ассоциация-молодых-педагогов/ | да | https://dpo53.ru/wp-content/uploads/2022/12/Приказ-№-121-Об-утверждении-положения-о-Банке-лучших-практик.pdf | да | https://minobr.novreg.ru/activity/innovaci/ |

2.4. Организационно-методическое направление деятельности ЦНППМ

2.4.1. Организация мероприятий в рамках методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (заполняется в случае если ЦНППМ является региональным координатором ЕФС)

| Организуемое ЦНППМ направление методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | Отметка об организации ЦНППМ методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (да / нет) | Субъекты РС НМС, привлеченные ЦНППМ к реализации мероприятий в рамках направления методического сопровождения в субъекте Российской Федерации | | Иные субъекты ЕФС (федерального уровня, других регионов), привлеченные ЦНППМ к реализации мероприятий в рамках направления методического сопровождения в субъекте Российской Федерации | | Реквизиты документа (соглашение, договор), в соответствии с которыми субъект ЕФС федерального уровня, другого региона привлекается к реализации мероприятий в рамках направления методического сопровождения в субъекте Российской Федерации (при наличии документа) |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | | Наименование субъекта РС НМС | Полное наименование организации, выступающей субъектом РС НМС | Наименование субъекта ЕФС | Полное наименование организации, выступающей субъектом ЕФС | |
| адресная поддержка педагогических работников в возрасте до 35 лет | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| внедрение целевой модели наставничества педагогических работников | | | | | | | |
| обучение (в том числе – «горизонтальное»), организованное для педагогических работников и управленческих кадров | | | | | | | |
| сопровождение педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими образовательными результатами | | | | | | | |

2.4.2. Реализация мероприятий в рамках методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (заполняется всеми ЦНППМ)

| Наличие реализованных ЦНППМ мероприятий в рамках методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (да / нет) | Из них – мероприятия в рамках: | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| | реализации ДПП (да / нет) | реализации ДПП по каскадной модели (тьюторское сопровождение ДПП) (да / нет) | адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет (да / нет) | внедрения целевой модели наставничества педагогических работников (да / нет) | «горизонтального» обучения педагогических работников и управленческих кадров (да / нет) | сопровождения педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими образовательными результатами (да / нет) |
| да | да | да | да | да | да | да |

2.5. Консультационное направление деятельности ЦНППМ (для всех ЦНППМ)

| Осуществление консультационной работы с педагогическими работниками и управленческими кадрами (да / нет) | Сведения о наличии / отсутствии практики консультационной работы по направлениям: | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров (да / нет) | консультационное сопровождение прохождения прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения ДПП педагогическими работниками и управленческими кадрами (да / нет) | консультационное сопровождение работников муниципальных и иных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной | консультационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций (да / нет) | консультационное сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций (да / нет) | иные направления консультационной работы (при наличии – наименование) |
| да | да | да | да | да | да | |

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 3. Деятельность регионального методического актива на базе ЦНППМ (для всех ЦНППМ)

| Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ (ед.) | Из них – методистов: | | | | | | | Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом (ед.) |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|
| | количество прошедших повышение квалификации по ДПП на базе координатора ЕФС (ед.) | количество прошедших диагностику методических компетенций на базе координатора ЕФС (ед.) | количество являющихся штатными сотрудниками ЦНППМ (ед.) | количество работающих в ЦНППМ по совместительству (ед.) | количество привлеченных к работе по договору ГПХ (ед.) | количество выполняющих работу в рамках трехсторонних соглашений (ед.) | иное (при наличии – указать организационно-правовую форму) (наименование) | |
| 58 | 58 | 58 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 92 |

Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 4. Эффективность деятельности ЦНППМ (заполняется всеми ЦНППМ)

| Наименование показателя эффективности | Отметка о реализации ЦНППМ функциональной нагрузки по достижению показателя <i>(да / нет в соответствии с Положением (Концепцией) о РС НМС)</i> | Наименование субъекта РС НМС, ответственного за достижение показателя <i>(в соответствии с Положением (Концепцией) о РС НМС, в случае если ЦНППМ не реализует функциональную нагрузку)</i> | Достигнутое значение в период с 1 января 2023 года по 31 мая 2023 года | Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2023 года |
|--|--|---|--|---|
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%) | да | | 27,50% | 100% |
| Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%) | да | | 100% | 100% |
| Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС (ед.) | да | | 7 | 10 |
| Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%) | да | | 39,40% | 46% |
| Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%) | да | | 100% | 100% |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ (%) | да | | 51% | 53% |

Первый проректор ГОАУ ДПО "РИПР"



О.В. Быстрова