Форма мониторинга деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 3. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с субъектами ЕФС

3.1. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральным координатором ЕФС

з.1. Свебения о взаимо	оеиствии ЦНППИ с Фе	деральным координат	ором ЕФС			
Регулярность участия	Потенциал участия в	Регулярность участия	Потенциал участия в	Имеющаяся практика	Периодичность	Направления
в вебинарах / рабочих	вебинарах / рабочих	в «массовых» –	«массовых» – научно-	проведения	обращений в адрес	функционирования
совещаниях,	совещаниях,	научно-практических	практических и	региональных	Федерального	ЦНППМ, в рамках
проводимых	проводимых	и просветительских –	просветительских –	(межрегиональных)	координатора по	которых
Федеральным	Федеральным	мероприятиях,	мероприятиях,	«массовых» – научно-	вопросам	сформулированы
координатором по	координатором по	проводимых	проводимых	практических и	функционирования	вопросы в обращениях
направлениям	направлениям	Федеральным	Федеральным	просветительских –	цнппм	(формирование
функционирования	функционирования	координатором по	координатором по	мероприятий по	(еженедельно,	регионального
цнппм	цнппм,	направлениям	направлениям	направлениям	ежемесячно,	методического
(участие в каждом	в качестве спикеров	функционирования	функционирования	функционирования	ежеквартально и	актива (диагностика,
мероприятии,	(да (указать	цнппм	ЦНППМ, в качестве	ЦНППМ с участием	m.д.)	обучение на базе
посещение более	предлагаемую	(участие в каждом	спикеров <i>(да</i>	Федерального		Федерального
половины	тематику	мероприятии,	(указать	координатора		координатора);
мероприятий,	выступления) / нет)	посещение более	предлагаемую	(да (указать		организация работы
посещение менее		половины	тематику	наименование		на едином
половины		мероприятий,	выступления) / нет)	проведенного		федеральном портале
мероприятий)		посещение менее		мероприятия) / нет)		ДППО, пополнение ФР
		половины				ДПП ПО; мониторинг
		мероприятий)				показателей
						эффективности
						ЦНППМ и др.)
			да (тема			
	да (тема		"Междисциплинарн			
участие в каждом	"Методическая		ое обучение для		ежемесячно	организация работь
	работа в XXI веке:	участие в каждом	развития	нет		на едином
мероприятии	'	мероприятии		nei		федеральном
	открытая		актуальных			портале ДППО
	перспектива")		компетенций XXI			
			столетия"			

3.2. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральными центрами научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Федеральные центры)

Полное		Количество ДПП и	Количество ДПП,	Количество		Ссылка (и) на Интернет-		Количество	Количество	Количество
наименование	аналитических	иных методических	реализованных	педагогических	управленческих	ресурс (ы),	индивидуальных	стажировок	педагогических	управленческих
образовательной		разработок,	цнппм с	работников,	кадров, прошедших	содержащий (ие)	образовательных	педагогических	работников,	кадров, прошедших
организации высшего	проведенных ЦНППМ	представленных	Федеральным	прошедших		информацию о	маршрутов,	работников и	прошедших	стажировку,
образования, на базе	совместно с	ЦНППМ на экспертизу		повышение	квалификации по	«массовых» – научно-	построенных в	управленческих	стажировку,	организованную
которой создан	Федеральным	Федеральному центру	форме (в т.ч. –	квалификации по	ДПП, реализованным	практических и	ЦНППМ для	кадров,	организованную	ЦНППМ совместно с
Федеральный центр	центром	(с указанием жанра	включенных в ФР ДПП	ДПП, реализованным	цнппм с	просветительских –	педагогических	организованных	ЦНППМ совместно с	Федеральным
	(с указанием	разработки)	ПО)	цнппм с	Федеральным	мероприятиях,	работников и	ЦНППМ совместно с	Федеральным	центром
	наименования	(наименование – ед.)	(e∂.)	Федеральным	центром в сетевой	проведенных ЦНППМ	управленческих	Федеральным	центром	(ед.)
	направления			центром в сетевой	форме (в т.ч. –	совместно с	кадров с	центром	(ед.)	
	аналитического			форме (в т.ч. –	включенных в ФР ДПП	Федеральным центром	применением	(e∂.)		
	исследования)			включенных в ФР ДПП	ПО)	(в т.ч. – в рамках	комплекса			
	(наименование – ед.)			ПО)	(e∂.)	«горизонтального	диагностик,			
				(e∂.)		обучения»	разработанных			
						педагогических	Федеральным			
						работников и	центром			
						, управленческих	(e∂.)			
						кадров)	,			
						-1111 7				
Академия	0	0	0	0	1 - всероссийское	https://cnppm53.ru/2	0	0	0	0
Минпросвещения	o .	O	o o	O	'		O	O		
Федеральный					методической службы	022/05/15/москва-				
методический центр					B Bossuğsucü	совещание-опыт/;				
методический центр						https://drive.google.c				
					Федерации"	om/drive/folders/1jK				
						W2n6SGhIOsKnzPLfg				
						MGPQ IYEUpHiw				
						WORQ TEOPHIW				
										2 - «Инновационное
										развитие школы как
										ресурс модернизации
Академия						https://cnppm53.ru/2				региональной
Минпросвещения						022/05/15/на-				системы образования
Федеральный	0	0	0	0	0	стажировку-в-санкт-	0	0	0	города Санкт-
методический центр						петербург/				Петербурга.
						<u>πετεμογρί/</u>				Формирование
										компетенций XXI
										компетенции ххг века»

3.3. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с региональным методическим активом

На базе ЦНППМ	Общее количество	Из них – количество методистов:							Количество	Количество
сформирован	методистов,	прошедших	прошедших	являющихся	работающих в ЦНППМ	привлеченных к работе	выполняющих работу	иное (при наличии –	педагогических	педагогических
региональный	включенных в	повышение	диагностику	штатными	по совместительству	по договору ГПХ	в рамках	указать	работников субъекта	работников субъекта
методический актив	региональный	квалификации по ДПП	методических	сотрудниками	(ед.)	(e∂.)	трехсторонних	организационно-	Российской	Российской
(да/нет)	методический актив,	на базе Федерального	компетенций на базе	цнппм			соглашений	правовую форму и	Федерации,	Федерации, для
	сформированный на	координатора <i>(ед.)</i>	Федерального	(ед.)			(e∂.)	количество	закрепленных за 1	которых
	базе ЦНППМ		координатора (ед.)					методистов)	региональным	региональными
	(ед.)							(наименование – ед.)	методистом	методистами
									(ед.)	разработаны
										индивидуальные
										образовательные
										маршруты (ед.)
да	22	22	22	0	9	0	0	0	244	747