

ПОЛОЖЕНИЕ **о лаборатории имени К.Д. Ушинского «Новое поколение»**

1. Общие положения

1.1. Лаборатория имени К.Д. Ушинского «Новое поколение» (далее Лаборатория) является профессиональным сообществом в структуре региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Лаборатория осуществляет свою деятельность на основе настоящего Положения.

1.2. Положение устанавливает статус Лаборатории в качестве практической площадки профессионального сопровождения, становления и развития молодых специалистов - выпускников вузов в начальный период их вхождения в профессию (1 – 3 года) (далее члены лаборатории)

Членство осуществляется на заявительной основе на основании приказа ректора РИПР.

1.3. Лаборатория самостоятельна в выборе форм, средств и методов организации и осуществления основных видов деятельности.

1.4. Члены Лаборатории вправе самостоятельно определять актуальные и перспективные направления деятельности в рамках области компетенций лаборатории.

1.5. Руководителем Лаборатории является высококвалифицированный педагог, имеющий большой опыт работы в образовательной организации, тьютор Центра непрерывного повышения педагогического мастерства, который назначается приказом ректора РИПР.

2. Цель и задачи деятельности лаборатории

2.1. Цель деятельности Лаборатории - создание благоприятных условий для изучения и апробации педагогических технологий, приемов, форм и методов работы, обмена опытом среди молодых педагогов.

2.2. Задачи Лаборатории:

повышение мотивации молодых педагогов к поиску решения проблем, стоящих перед ними в первые годы работы в образовательной организации;

изучение и апробация педагогических технологий и методик обучения;

апробация методического инструментария (программ, планов, уроков, технологической карты и др.) по приоритетным направлениям развития образовательной среды;

научно-методическое сопровождение участников Лаборатории и популяризация положительных результатов деятельности Лаборатории среди педагогического сообщества Новгородской области;

освоение на практике единых подходов к реализации педагогических технологий, к процессу организации педагогического проектирования, к качеству образования и достижения планируемых образовательных результатов.

3. Содержание работы

3.1. Лаборатория имеет право осуществлять следующие виды деятельности:

научно-исследовательскую и проектную деятельность по апробации новых подходов к обучению;

консультирование педагогов по вопросам, входящим в область компетенции Лаборатории;

проведение круглых столов, семинаров, конференций и других активных форм работы по проблемам, входящим в область компетенции Лаборатории;

разработку и апробацию методического инструментария (программ, планов, уроков, технологической карты и др.) по приоритетным направлениям развития образовательной среды;

осуществление психологического сопровождения, в том числе тренинги и занятия по развитию способности работать в коллективе (команде).

3.2. Члены Лаборатории проходят стажировку согласно плану работы Лаборатории. По результатам стажировки на базе Лаборатории (участие в трех и более мероприятий) выдается сертификат о прохождении стажировки.

4. Организация деятельности лаборатории

4.1. Руководитель лаборатории совместно с ее членами планирует работу Лаборатории на учебный год, исходя из целей и задач деятельности Лаборатории, используя различные формы работы, включая проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков.

4.2. Мероприятия Лаборатории проводятся согласно плану работы на учебный год.

4.3. Руководитель Лаборатории. Функции руководителя:
планирование деятельности Лаборатории;
организация мероприятий Лаборатории;
методическая помощь педагогам, участвующим в мероприятиях Лаборатории;
подготовка и представление отчетов о работе Лаборатории.

4.4. Члены Лаборатории: Функции членов Лаборатории:
участие в научно-исследовательской и проектной деятельности по апробации новых подходов к обучению;
участие в проведении круглых столов, семинаров, конференций и других активных форм работы по проблемам, входящим в область

компетенции Лаборатории;

участие в апробации методического инструментария (программ, планов, уроков, технологической карты и др.) по приоритетным направлениям развития образовательной среды).

4.5. За активное участие в деятельности Лаборатории её члены могут поощряться.

5. Документы и отчётность

5.1. Для осуществления работы Лаборатории формируется пакет документов, включающий следующее:

Положение о Лаборатории;

план работы Лаборатории;

листы регистрации;

программы, сценарии и т.д.

5.2. По окончании года проводится анализ деятельности Лаборатории и представляется на заключительном семинаре в конце года.

