УТВЕРЖДЕНО
приказом ГОАУ ДПО «РИПР»
от «17» августа 2021 года
№ 102

Положение
о профессиональном сетевом сообществе

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о профессиональном сетевом сообществе (далее Положение) в своей деятельности руководствуется национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) и нормативными актами в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровней.

1.2. Настоящее положение определяет цель и задачи, организацию, основные направления деятельности и управление профессиональным сетевым сообществом (далее ПСС).

1.3. ПСС – это неформальная группа педагогов, работающих в одной предметной области.

1.4. В ПСС могут входить педагоги из разных муниципальных образовательных организаций области. Работа по развитию профессионального сетевого сообщества выстраивается в направлении поиска общих интересов.

II. Цель и задачи профессионального сетевого сообщества

2.1. ПСС создаётся с целью осуществления методической поддержки педагогических работников муниципальных образовательных организаций по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; создания среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

2.2. Задачи:

организация формального и неформального общения на профессиональные темы; обмен опытом (распространение успешных педагогических практик в формате стажировок, мастер-классов, посещения учебных занятий педагогических работников) с применением дистанционных форм;

методическая поддержка новых образовательных инициатив педагогических работников;

повышение квалификации (изучение, освоение и внедрение современных образовательных технологий и др.);

организация и проведение образовательных мероприятий (событий) для педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

III. Организация и основные направления деятельности

3.1. Непосредственное руководство ПСС осуществляет руководитель. К руководству ПСС привлекаются компетентные, инициативные и творческие педагоги, владеющие современными технологиями, приемами и методами организации образовательного процесса, имеющие высокие результаты в профессиональной деятельности и пользующиеся авторитетом среди коллег.

Руководитель ПСС:

моделирует, организует и осуществляет деятельность при взаимодействии с руководителями методических объединений образовательных организаций;

планирует и координирует работу сообщества на диагностической основе и по запросу участников образовательных отношений;

организует проведение консультаций для педагогов по выявленным проблемам, в том числе дистанционно;

организует трансляцию опыта работы отдельных педагогов в средствах массовой информации, способствует публикационной активности педагогов;

создает банк методических материалов, представленных участниками профессионального сетевого сообщества;

анализирует работу профессионального сетевого сообщества;

своевременно готовит отчет о деятельности ПСС за год.

3.2. Участники ПСС:

активно участвуют во всех формах деятельности профессионального сетевого сообщества;

транслируют опыт работы по применению современных образовательных технологий, в том числе информационных;

взаимодействуют между собой, в том числе на межпредметной основе с целью повышения своего педагогического мастерства, поддержки образовательных инициатив педагогических работников и др.

3.3. Профессиональное сетевое сообщество проводит заседания не реже 4-х раз в год на базе филиалов ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» или на базе образовательных организаций, активно реализующих направления деятельности ПСС.

3.4. Направления деятельности:

информационно-аналитическое (знакомство с эффективными отечественными и зарубежными практиками; с современными образовательными технологиями, методами, приемами и способами учебной деятельности; анализ фактического состояния и применения способов, средств, воздействий по достижению целей, результатов педагогического процесса и выработку регулирующих механизмов);

организационно-методическое (подготовка и организация образовательных мероприятий/событий: погружения, образовательные сессии, культурные практики, стажировки, конференции, образовательные путешествия и др. для педагогических работников муниципальных образовательных организаций);

консультационное (оказание помощи педагогам в решении различных педагогический ситуаций, проблем).

IV. Управление деятельностью

4.1. ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» / центр непрерывного повышения профессионального мастерства осуществляет руководство деятельностью профессиональных сетевых сообществ и оказывает своевременную помощь по осуществлению деятельности сетевых сообществ.