



ПРОЕКТ «Школа Министерства Просвещения России»

Идеальная Российская школа?

Социальные:

- Проблема самоопределения детей
- Интернет-зависимость
- Кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Отсутствие мотивации к обучению
- Девиантное поведение
- Отсутствие организации досуга во внеурочное время
- Гиперактивность. ОВЗ
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Чрезмерная образовательная нагрузка
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность образовательного пространства
- Неоднородность профессиональных компетенций учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)



Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

	 БАЗОВЫЙ	 СРЕДНИЙ	 ПОЛНЫЙ
▪ Рабочие программы по учебным предметам 1-11 кл. (методические рекомендации , примерные рабочие программы, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (примерные рабочие программы, методические рекомендации)	-	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
▪ Единое календарно - тематическое планирование	✓	✓	✓
▪ Внеурочная деятельность по рекомендуемым программам (Методические рекомендации , примерные рабочие программы)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
▪ Объективная внутренняя система оценки качества образования (типовое положение , методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
▪ Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓ базовый и углубленный уровни	✓ базовый и углубленный уровни
▪ Материально-техническая база реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
▪ Сетевая форма обучения (примерная программа, методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Школьный библиотечный информационный центр (методические рекомендации, инфраструктурный лист)	✓	✓	✓
▪ Методическая служба, система наставничества (методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Работа с профессиональными дефицитами педагогов (типовая программа, методические рекомендации)	✓	✓	✓



Инклюзивное образовательное пространство

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
<ul style="list-style-type: none"> Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ Сетевая форма/дистанционно 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ Дистанционно 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ Специалисты включены в штат
<ul style="list-style-type: none"> Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ Наличие индивидуальных образовательных маршрутов Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ отдельные публикации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ информационный блок 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ отдельная вкладка на сайте
<ul style="list-style-type: none"> Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами Наличие специальных технических средств обучения Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности Обеспечение доступности архитектурной среды 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение учебниками ✓ Класс ✓ ПК с доступом в интернет ✓ Пандус, навигационные указатели 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ + Рабочие тетради ✓ + Дополнительное образование ✓ ✓ + Безбарьерная среда 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ + Дополнительные материалы (интерактивные и пр.) ✓ + Профильные средства ✓ + Интерактивные панели ✓ + Межэтажный подъемник
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 80% ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓



Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

	■ БАЗОВЫЙ	■ СРЕДНИЙ	■ ПОЛНЫЙ
■ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
■ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
■ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
■ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
■ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
■ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
■ Гимн школы			✓
■ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
■ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
■ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
■ Первичное отделение РДШ		✓	✓
■ Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др)			✓
■ Совет обучающихся	✓	✓	✓
■ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
■ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
■ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		✓	✓
■ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
■ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
■ Наличие комнаты / уголка детских инициатив/школьного самоуправления	✓	✓	✓



Творчество

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

<ul style="list-style-type: none"> ■ Реализация дополнительных общеобразовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
<ul style="list-style-type: none"> ■ Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный медиа центр 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиа центр
<ul style="list-style-type: none"> ■ Сетевое взаимодействие (Организации культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, ведущие предприятия региона, и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
<ul style="list-style-type: none"> ■ Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах
<ul style="list-style-type: none"> ■ Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓
<ul style="list-style-type: none"> ■ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓



Здоровье

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

■ **БАЗОВЫЙ**

■ **СРЕДНИЙ**

■ **ПОЛНЫЙ**

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓	✓
▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств	✓ 1-2 мероприятий за учебный год	✓ 3-5 мероприятий за учебный год	✓ Более 5 мероприятий за учебный год
▪ Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
▪ ВФСК «ГТО»	✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
▪ Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓	✓
▪ Наличие психологической службы	✓	✓	✓
▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓ Школьный этап	✓ Муниципальный этап	✓ Региональный этап
▪ Программа здоровьесбережения	✓	✓	✓



Психологическое сопровождение

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

■ **БАЗОВЫЙ**

■ **СРЕДНИЙ**

■ **ПОЛНЫЙ**

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
■ Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	✓	✓	✓
■ Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	✓	✓	✓
■ Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	✓	✓	✓
■ Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 г.	✓	✓	✓
■ проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	✓	✓	✓
■ Наличие в организации социального педагога	✓ Штатное расписание	✓ Штатное расписание	✓ Штатное расписание
■ Наличие в организации педагога-психолога	✓ Сетевая форма/дистанционно	✓ Сетевая форма/штатное расписание	✓ Сетевая форма/штатное расписание
■ наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	✓ Рекомендовано	✓	✓
■ Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	✓ При наличии специалиста	✓	✓
■ повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов	✓	✓	✓



Кадровое обеспечение

Критерии единого образовательного пространства

(разрабатываемые документы)


БАЗОВЫЙ


СРЕДНИЙ


ПОЛНЫЙ

<ul style="list-style-type: none"> Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (синхронизированный с муниципальным мотивирующим мониторингом) 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Единое штатное расписание (методические рекомендации) 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Развитие школьных команд 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из фед. реестра 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из фед. реестра, управленческая команда прошла диагностику функц. грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функц. грамотности
<ul style="list-style-type: none"> Методическое сопровождение педагогического состава 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 20% педработников получает поддержку региональных методистов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 3% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра (в год) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 5% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра (в год) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 10% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инструментам ЦОС
<ul style="list-style-type: none"> Развитие системы наставничества (методические рекомендации) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для педпрактики



Инфраструктура, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

Использование ФГИС «Моя школа»	✓	✓	✓
Предоставление доступа к верифицированному, белому интернету	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT-оборудованием	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50%	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100%
Создание и ввод в эксплуатацию информационной системы управления образовательной организацией	✓ Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	✓ Подключение к высокосортному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию моб. устройств и связи
Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление, эндаумент фонд

«Школа Министерства Просвещения России»: методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Преемственность образования.

Глава 2. Содержание образования.

Глава 3. Инклюзивное образование

Глава 4. Воспитание.

Глава 5. Творчество.

Глава 6. Профорientация.

Глава 7. Здоровье.

Глава 8. Инфраструктура.

Проекты документов:
март 2022 г.

Профессионально-
общественное обсуждение:
апрель-май 2022 г.

Глава 1. Преемственность образования.

Глава 2. Сод

§ 1. Рабочие пр

§ 2. Рабочие пр

§ 3. Методиче

§ 4. Рабочие пр

§ 5. Методиче

§ 6. Рабочие пр

§ 7. Положени

§ 8. Единые ре

§ 9. Учебный п

§ 10. Единое ра

§ 11. Единая л

Глава 3. Инк

§ 1. Программ

§ 2. Организац

§ 3. Обеспечен

§ 4. Программе

коллектива

§ 5. Индивиду

§ 6. Рабочие пр

§ 7. Положени

§ 8. Единые ре

§ 9. Учебный п

§ 10. Единое ра

§ 11. Единая л

Глава 4. Вос

Глава 5. Твор

Глава 6. Про

Глава 7. Здо

Глава 8. Инф

