



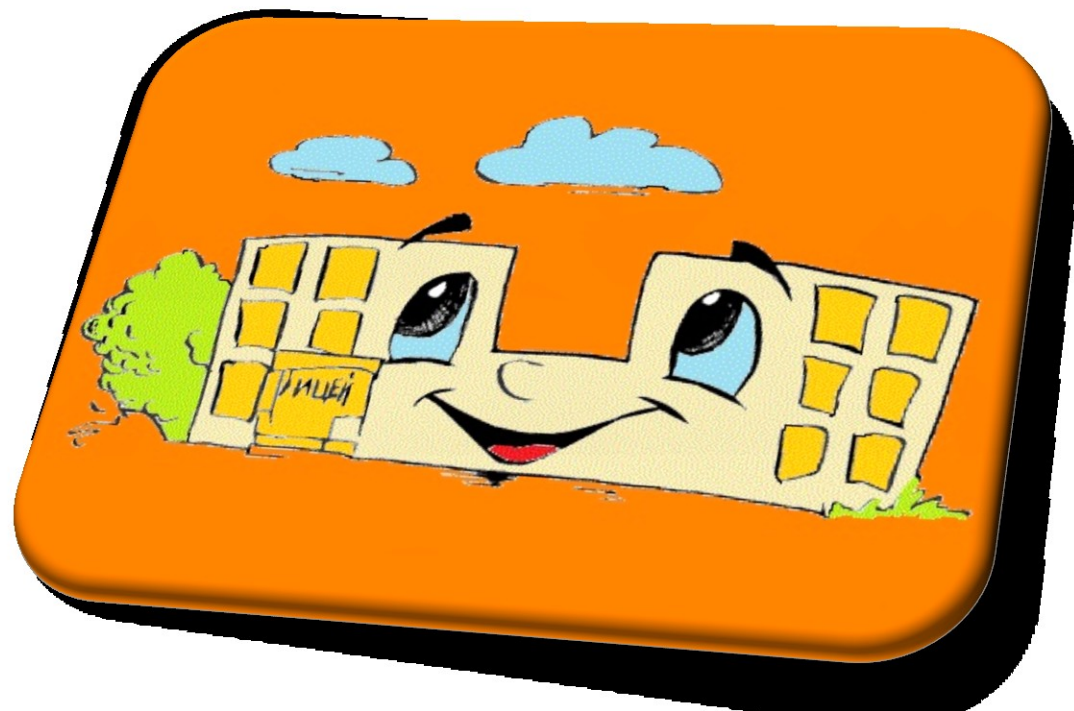
# МБОУ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ» ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

**Посредственный учитель излагает.  
Хороший учитель объясняет.  
Выдающийся учитель показывает.  
Великий учитель вдохновляет.**

*Уильям Артур Уорд*





# Результаты самообследования Аудит МБОУ «Лицей-интернат»

## "Знание"



■ Полный  
■ Средний  
■ Базовый

## "Творчество"



■ Полный  
■ Средний  
■ Базовый

## "Школьный климат"



■ Полный  
■ Средний  
■ Базовый

## "Воспитание"



■ Полный  
■ Средний  
■ Базовый

## "Здоровье"



■ Полный  
■ Средний  
■ Базовый

## "Образовательная среда"



■ Полный  
■ Средний  
■ Базовый

## "Профориентация"



■ Полный  
■ Средний  
■ Базовый

## "Учитель. Школьная команда"



■ Полный  
■ Средний  
■ Базовый



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2022

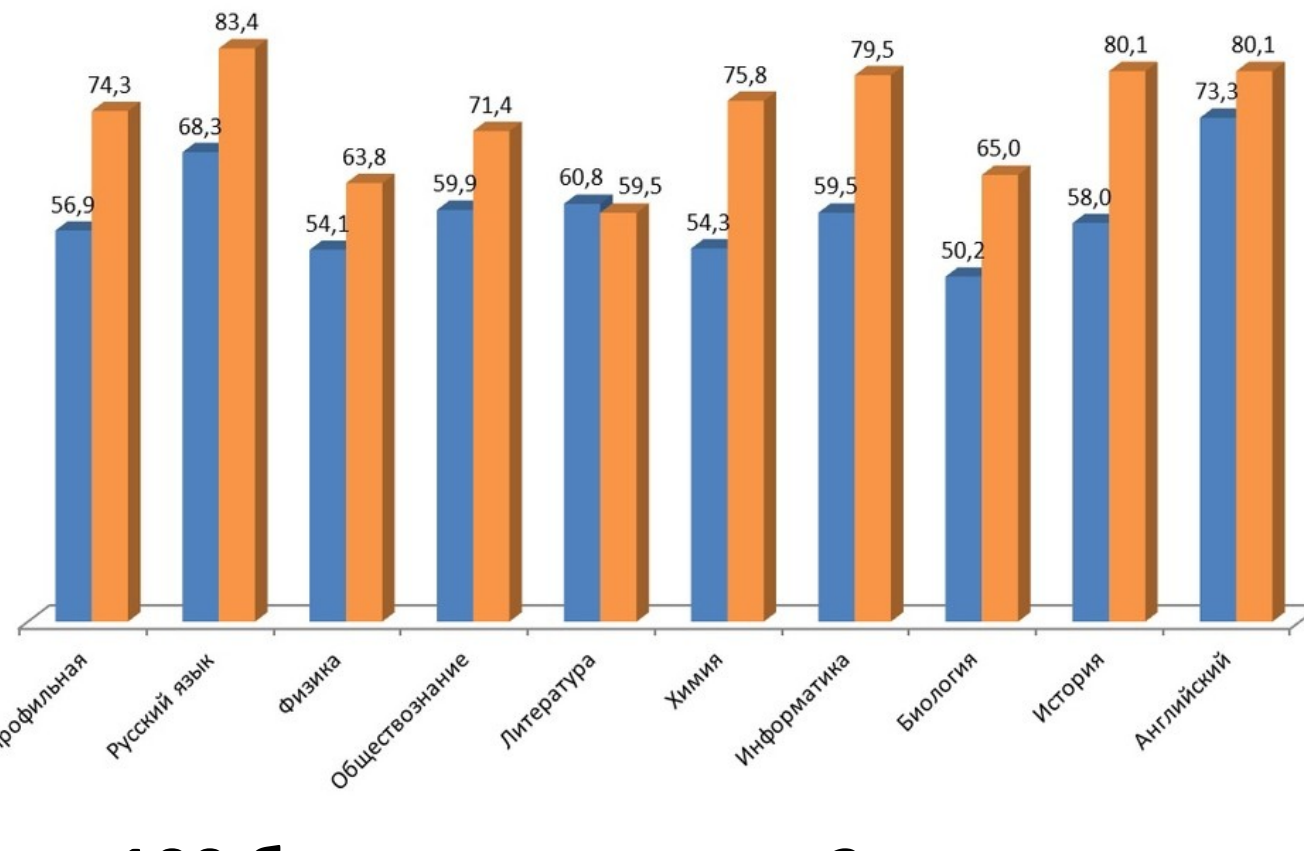
## Лицей-интернат Великий Новгород

### Средний балл по предметам

#### "Знание"



- Полный
- Средний
- Базовый



- Россия
- Лицей-интернат

**100 баллов по химии-2 учащихся**

**по русскому языку- 1 учащийся**

24 августа 2022 года  
г. Москва

**ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
настоящим подтверждается, что

**Лицей-интернат**

занимает 2-е место в Рейтинге лучших школ Новгородской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

В рейтинговом консорциум RAEH входят рейтинговые агентства «РАЭС-Аналитика», RAEH Europe, Ассоциация составителей рейтингов и контролеров данных RAEH. RAEH сохраняет права на товарные знаки RAEH, RAEH, «Эксперт РА». Актуальные рейтинги — на сайте [raeh.ru.com](http://raeh.ru.com).

генеральный директор ООО «РАЭС-Аналитика» Д.Э. Прищанов



### "Образовательная среда"



- Полный
- Средний
- Базовый

***«Чем лучше образовательная среда,  
тем выше детские достижения»***

Тигран Шмис  
руководитель образовательных проектов,  
старший специалист в области образования Всемирного банка  
(результаты исследования российских школьников)

***«Реальность в том, что в XXI веке образовательная среда - это равноправный источник обучения, воспитания и развития ученика наравне с учителем, а по признанию самих детей - даже играющий иногда большую роль, чем учитель»***

из доклада специалистов ВШЭ  
на конференции Института проблем образовательной политики



- Опыт международных образовательных проектов и образовательный туризм
- Теория и практика Геокешинга
- Единый экскурсионный день: как учиться в музее
- Проектирование уроков «без стен», проектов и занятий «под открытым небом»
- Проектная деятельность и образовательная урбанистика
- Лаборатория педагогического общения
- Педагоги «эвент-менеджеры»
- Банк готовых учебно-методических материалов «Образовательный ландшафт Великого Новгорода: открываем возможности»

*СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОД ГОРОДА:**

**инструменты педагога**

**XXI века**

